

# TMMOB'un Dünü, Bugünü, Yarını

*Metalurji Mühendisleri Odası'nın düzenlediği, "TMMOB'un Dünü, Bugünü, Yarını" başlıklı panelinde öğrenci komisyonunu temsilen katılan Emek Durmuşoğlu arkadaşımızın yaptığı konuşmayı yayınlıyoruz...*

Merhaba. Zamanını TMMOB'un dününü, bugününü, gelecekte çok daha kuvvetli bir örgütlülük ulaşmak için tartıştığımız ve eleştirdiğimiz bu konferansa gelerek değerlendiren, değişim rüzgarını kalplerinde hisseden ve bunun için çaba harcayan tüm mühendis, mimar, öğrenci ve duyarlı arkadaşlarımız hoş geldiniz!

En genç ve tek öğrenci konuşmacı olarak tahmin ettiğiniz üzere daha çok TMMOB'un, üniversitelerdeki durumunu ve tabii ki kaçınılmaz olarak hayalini kurduğumuz TMMOB'u anlatmaya çalışacağım size konuşmamda.

Bu değişim rüzgarının en hareketli ve güçlü dinamikleri olacak genç yönetimlerin yeni öğrencilerin önündeki ilk engeller üniversitede karşımıza çıkıyor.

80 sonrası, insan kirlenmesinin, apolitikleştirmenin en çok yoğunlaşması gençlik üzerine oldu. Gençlik, uğradığı yozlaşmayla geldiği üniversitelerde ise bu kirliliği takiben, toplumsal ve çevresel yönlerinden uzak sadece teorik olarak bilgi yüklemesi şeklindeki (yani aktif bir araştırma sonucunda olmayan) eğitim-öğretim süreciyle karşılaşılıyor ve bunun sonucunda meslek etiği, ahlaki almamış, toplumsal ve çevresel önceliklerden kopuk bilim üreten (ki buna bilim denemez bu anlamıyla aslında) mimarlar ve mühendisler ortaya çıkıyorlar.

Bunun yanında eğitimde özelleştirme ve soruşturma terörü nedenleriyle ise yıldan yıla üniversiteye giren duyarlı öğrenci sayısı azalıyor ve büyük zorluklarla üniversiteye kapak atmış öğrencilerin, öğrencilik hayatları durduruluyor veya bitiriliyor.

Aynı zamanda bazı üniversiteler, öğrencilerini piyasanın yönetici ihtiyacını karşılamak üzere eğitim verirken, birtakım üniversite ise meslek eğitimi verecek altyapı ve tekniğe sahip değil.

Bu saydığım sebeplerin büyük bir çoğunluğu TMMOB'un üniversitelerdeki örgütlülüklerinin önünü açabilecek noktalar iken ne yazık ki TMMOB'un bu noktalardaki yetersiz ve

bugünkü ihtiyaçları karşılamayan politikaları durumu tersine çevirmekte. İsterseniz bir de bunu rakamlarla inceleyelim sonuçta herkes mühendis mimar sayılsız olmaz; Bir odanın son dönem genel üye toplantısı deklarasyonundaki bilgilere göre piyasada 6200 mühendis var bu disiplinde çalışan. Bu mühendislerin %58'i odaya kayıtlı ve bu kayıtlı üyelerin %51'i ulaşılabilir durumda oda tarafından. Korkmayın hesap yaptırmağacağım size ben hesapladım, toplam bu alanda çalışan mühendislerin yaklaşık %30'u oda tarafından ulaşılabilir niteliktedir. Öğrenciler konusunda ise ne yazık ki durum daha vahim; yine aynı kaynaktaki bilgilere göre bu alana senede alınan öğrenci sayısı 1054 iken, 2001-2007 yılları arasında odaya üyelik kaydı yaptıran öğrenci sayısı 1216 (her sene giriş yapan öğrenci sayısına yakın bir rakam) ve odada aktif çalışma yürüten öğrenci sayısı bu rakamın sadece %4'üdür. Diğer odalarda incelendiğinde durumun pek farklı olmadığı gözüküyor tabii odaya öğrencileri bursla çeken odaları bu istatistiğin dışında tutuyorum. Bu rakamlardan da anlaşılacağı üzere TMMOB öğrenciler tarafından bir gereklilik olarak algılanmıyor ve bu tutum meslek hayatlarında da devam ediyor.

Öğrencilerin problemleri tabii ki üniversiteyle sınırlı kalmıyor ki, biz duyarlı öğrenci için işin en rahatsız edici tarafına geliyor çözüm; TMMOB kaynaklı sorunlarımız.

Sorunların TMMOB ayağı o kadar ilginçleşmiş durumdaki üniversitedeki duyarlı, sol görüşlü, devrimci, toplumsal tarafı güçlü öğrencilerin dahi TMMOB'a uzak durduklarını görebiliyoruz. Metalurji, kimya, çevre, makine mühendislikleri komisyonları öğrencileriyle yaptığımız görüşmeler sonucunda TMMOB'daki eksiklikleri veya yanlışları birbirlerinden bağımsız olmalarına rağmen şöyle sıralayabiliriz.

1) Öğrenci komisyonları: TMMOB incelendiğinde bazı odaların öğrenci komisyonlarının olmadığını, bazı odaların öğrenci



komisyonlarını engellediğini hatta ve hatta çalışan komisyonların tasfiye edildiğini veya işlemez hale getirildiklerini görüyoruz.

2005'teki TMMOB öğrenci kurultayının sonuç bildirgesi yayınlanmadı, ayrıca 2006'da genel kurulda öğrencilere söz hakkı verilmesi konusunda büyük zorluklar yaşatılmıştır.

Öğrenci komisyonları, mühendis ve mimarların, öğrenciyken odayı geliştirmesini, desteklemesini ve odanın daha geniş kitlelere ulaşmasını sağlayan bir organken, yine bu öğrencilerin meslek hayatına atıldıklarında odayla ilişkilerinin devam ettirmesini sağlayan ve TMMOB'un meslek etik-ahlakını üyelerine ulaştırılmasındaki en önemli oda organıdır. Aynı zamanda öğrenci komisyonları, duyarlı kesimlerin yetiştirilip, geliştirileceği ve bu sayede odanın devamını sağlayacak olana yönetimlerin oluşturulmasını sağlayacak araçtır. Öğrenci komisyonlarının yapacağı yayın çıkarma (dergi, bülten, v.b.), kitap okuyuşu tartışma etkinlikleri, film gösterimleri, teknik geziler, seminerler, paneller ve diğer etkinlikler TMMOB'u öğrenciler arasında ihtiyaca dönüşmesini sağlayacaktır.

2) Eğitimler: Meslek içi eğitim, bilimin dört senede bir kendini yenilediği bu çağda gerekliliktir. Fakat eğitimler bugünkü halleriyle öğrenciler için, CV'ye belge toplama yarışına, odalar için ise kar alanlarına dönmüştür. Yapılan eğitimlerin ücretsiz olması veya ücretlerin minimize edilmesi, bunun yanında eğitimlerde veya üniversite eğitim-öğretiminin vermediği mühendisliğin çevresel ve toplumsal faktörleri gözeten, meslek etiğini öne çıkartan eğitimlere ağırlık verilmeli. Bunlara ek olarak birçok farklı disiplini bir araya getiren alanlarda sempozyumlar, seminerler, paneller düzenlenmelidir.

3) Yetkin Mühendislik: Öğrencilerin geleceklerini büyük oranda etkileyecek bu yasa karşısında odaların ortak bir tutumu bulunmamaktadır. Hatta odaların birbirleriyle çaleşen göpolitikaları ve yanlış bilgilendirmeleri TMMOB'un bütünselliğini parçalamakta, öğrencilerin ise bu konuda devamlı olarak kafalarının karışmasına yol açmaktadır, öğrencilerin TMMOB'dan uzaklaşmasına yol açmaktadır.

4) Oda yönetimleri: Oda yönetimlerinin yaş ortalamasının yüksek olması, odaları hem hareketsiz kılmakta, hem öğrenci hareketinden uzaklaştırmakta hem de gereksiz bürokratik yapılaşmalara ve bazende koltuk sevdasına kadar yol açabilmektedir. Tabii bunların her biri gene öğrencileri TMMOB'dan uzaklaştıran sebeplerdir. Bu saydığımız konulara örnek olarak; yakında Metalurji Mühendisliği Odası Öğrenci

Komisyonu olarak yapacağımız 'siyanürle altın çıkarma' seminerimizin ön hazırlığı için gidilen bir odada, sanki devlet daire-sine girmişiz gibi karşılaştığımız bürokratik yapı. Organizasyon için görevli arkadaşlara bu olay demoralizasyon olarak geri döndü. Öğrenci hareketinden uzaklık konusunda ise TMMOB'un öğrencilere açılan soruşturmalar konusunda birkaç iyi örnek dışında çok pasif kalmasıdır ki üniversitelerde bu soruşturmaları açan kişiler, TMMOB üyesi meslektaşlardır. Bu saydığım nedenlerden ötürü kadroların gençleştirilmesi gerekmektedir. Daha donanımlı ve oda politikalarına hakim kişilerin ise yetkileri genişlerilen danışma kurulları aracılığıyla bilgi ve destek vermesi mümkün olabilir.

Son olarak yönetime ortak olmak isteyen gençler olarak çözüm önerilerimizi tekrardan sıralıyoruz:

- Üniversitelerde açılan soruşturmalara TMMOB'un kurumsal olarak gerekli duyarlılığı göstermesi ve soruşturma düşmesi ve açılmaması için gerekenlerin yapılması.
- Tüm odaların en kısa zamanda öğrenci komisyonları kurması, bu komisyonların yapacağı etkinlikleri ve yayınları desteklemesi gereklidir.
- Eğitimlerin ücretsiz veya düşük ücretli olması gereklidir.
- Yapılan eğitimlerde mühendisliğin toplumsal ve çevresel faktörleri önplanda tutulmalı ve meslek etiği ağırlıklı olarak anlatılmalıdır.
- Sempozyum, panel, seminer gibi eğitimler artırılmalıdır.
- TMMOB yetkin mühendisliği tüm örgütlülüklerinde tartışmalı ve ulaştığı sonuçları meslektaşlarına aktaracak araçlar yaratmalıdır.
- Yönetim kadroları gençleştirilmeli buna bağlı olarak gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.